ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
CULTURA RECREACIÓN Y DEPORTE
Instituto Distrital de Recreación y Deporte

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	**COMITÉ/REUNIÓN: REUNIÓN SOCIALIZACIÓN DE LA VALORACIÓN FORMATIVA**	**DD**	**MM**	**AA**
ACTA No. 01		12	2	2024

LUGAR: IED Gerardo Paredes (Sede san Cayetano) **HORA DE INICIO:** 9:00 a. m. **HORA FIN:** 11:30 a. m.

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
Daniel Hernando Wilches	Gestor IED	IDRD-JEC
Dolly Castiblanco	Docente enlace	IED Gerardo Paredes
Luis Alejandro Castañeda	Gestor pedagógico	IDRD-JEC
Johana Rocio Quiroga	Psicosocial	IDRD-JEC
Giovanni pico	Docente Sed Deportes	IED Gerardo Paredes

ORDEN DEL DIA

1- Presentación PEI IED Gerardo Paredes	4.Proyeccion 2024 con ciclo 3 y 4.
2- Socialización proyecto de inversión 7854	5.Para que sirven las valoraciones formativas.
3-Productos del ciclo 3 y 4 entregables divididos en 7 puntos por parte de los docentes formadores.	6.Resultados y socialización de valoraciones formativas 2023

1- Presentación PEI IED Gerardo Paredes a cargo de la docente enlace Dolly Castiblanco: Nos explica que El Colegio Gerardo Paredes se destaca por su enfoque inclusivo en la educación, promoviendo la participación democrática de todos los miembros de la comunidad escolar. Se basa en los principios de autogestión, solidaridad y conocimiento, con especial énfasis en la gestión empresarial. Aquí, directivos, docentes, administrativos y padres de familia colaboran estrechamente para implementar estrategias pedagógicas innovadoras que fomenten el desarrollo integral de los estudiantes. El objetivo es formar jóvenes con habilidades cognitivas, emocionales, creativas y comunicativas, preparándolos para ser emprendedores y ciudadanos ejemplares en un mundo globalizado. Se busca promover un equilibrio armonioso entre el individuo, los demás y el entorno, para una convivencia saludable y positiva.
2- Socialización proyecto de inversión 7854 a cargo del docente Andres Avellaneda: Este docente nos socializa que El proyecto de inversión 7854 Jornada Escolar Complementaria (40x40) busca a través del deporte contribuir a la formación ciudadana integral de los NNJA de las diferentes IED teniendo como estrategia metodológica los Centros de Interés, para de esta manera orientar pedagógicamente el uso del tiempo libre, al mismo tiempo que fortalece las competencias básicas cognitivas, motrices, socio afectivas, físicas y ciudadanas al mismo tiempo que fortalece las diferentes dimensiones del ser: motriz, cognitiva, lúdica y psicosocial buscando aportar a la adquisición de los cuatro saberes que según Jacks Delors en su informe a la UNESCO son necesarios para la Educación del futuro: saber ser, saber hacer, saber conocer y saber vivir juntos. Como disciplina del conocimiento perteneciente al área de la Educación Física, la recreación y el deporte, es necesario hacer énfasis en las competencias básicas de la Educación Física que desde el MEN proponen y que desde nuestro quehacer se pueden potenciar, como lo son la competencia motriz, la competencia expresiva corporal y la competencia axiológica corporal, de igual forma que las competencias básicas ciudadanas y socioemocionales.
3- Productos del ciclo 3 y 4 entregables divididos en 7 puntos por parte de los docentes formadores: -Participación activa e inclusiva en actividades de juego, a cargo de la docente Diana Díaz, donde nos socializó que todos los escolares de los centros de interés siempre deben hacer parte de las actividades, cuando hablamos de todos esto incluye a los escolares con NEE, los cuales algunos por su condición puede que físicamente no puedan realizar cierta actividad pero como docente debemos buscar la estrategia para que este la vivencie, experimente y busque mejorar en ella en cada uno de los centros de interés. –Mejora los patrones básicos de movimiento y psicomotrices, a cargo del docente Leonardo villamarin, donde nos socializa que en los centro de interés por medio de la sesiones de clase siempre se busca por encima de aprender una técnica especifica de algún deporte que los escolares mejoren sus patrones básicos de movimiento y psicomotrices. –Fortalecimiento de técnicas del cuerpo, a cargo del docente Cesar Trujillo, donde nos socializo que por medio de las sesiones de clase los formadores en algo específico como lo puede llegar a ser un trabajo de equilibrio mejora su técnica del cuerpo y no solo sirve para la técnica del deporte enseñado sirve para todos los deportes en general.-Lúdico Motriz Habilidades deportivas especificas por centro de interés, a cargo del docente Giovanny Villamil, donde nos socializo como por medio del juego lúdico se trabaja la parte motriz de un escolar, recalcando que en todos los centros de interés por medio de este se da inicio a la sesión de clase siendo el calentamiento y el adentramiento a la sesión de clase, ya es en este momento donde cada docente en la fase central y reto se adentra a su deporte específico y a la enseñanza del mismo.-Programa de enseñanza por cada centro de interés, a cargo del docente yonatan varela, donde nos socializa que cada centro de interés tienen una malla, esta malla contiene la dimensión motriz, lúdica y cognitiva, de allí se desprende el tema psicosocial terminando en los contenidos y en los temas de cada contenido, divididos en exploración apropiación y dominio, y cada malla se desarrolla por ciclos, es así como se lleva a cabo la realización de las sesiones de clase de manera adaptativa y evolutiva tanto en el centro de interés en específico en el que está

el escolar como en el deporte en general.-Malla de adaptación para el deporte relacionada con el PEI de la IED,   a cargo del docente Andres Avellaneda, este nos socializa que para elaborar una malla de adaptación para el deporte relacionada con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la Institución Educativa Distrital (IED) "Colegio Gerardo Paredes", primero debemos entender los principios y objetivos del PEI. Este enfatiza la autogestión, la solidaridad, el conocimiento, la gestión empresarial, la participación democrática y la formación integral de los estudiantes, incluyendo el desarrollo de competencias cognitivas, socio afectivas, práctico-creativas y comunicativas, así como la promoción de una mentalidad emprendedora y una cultura para el trabajo. Basado en esto propuso que la malla de adaptación para el deporte debería incorporar actividades que promuevan el trabajo en equipo, el liderazgo, la resolución de problemas, la toma de decisiones y la responsabilidad. También debería fomentar el desarrollo físico, emocional y social de los estudiantes. Por consiguiente ya se presentó una propuesta específica por parte de los docentes IDRD con objetivos y actividades que enrolan estas dos partes y fue avalada por la docente enlace, con el fin que en el momento que la IED termine detalles del documento faltantes por parte de ellos, se agreguen cada una de estas al mismo y así se pueda tener claro el punto de partida para el año en curso 2024.-Festival de talentos a cargo del docente Fernando rojas, nos socializo que se deben realizar dos festivales de talentos de los todos lo C.I uno en julio y otro al finalizar noviembre evidenciando los estudiantes que muestren sus condiciones que aprendieron en cada C.I y así vivenciar sus diferentes avances en cada centro de interés.

4- Proyección 2024 con ciclo 3 y 4, por parte del Docente Sed Deportes Giovanni pico: Nos socializo que se busca la resolución de conflictos, integrar a los estudiantes mediante las sesiones de clase y actividades a desarrollar en el cuidado de su entorno tanto escolar como familiar, desarrollar temas ambientales, acciones de convivencia y el cuerpo como eje, potencializar las habilidades físicas, motrices, posturas y dominio del cuerpo en cada uno de los centros de interés.

5- Para qué sirven las valoraciones formativas, por parte del Gestor pedagógico Luis Alejandro Castañeda: Nos socializó que por medio de estas se busca que cada escolar tenga una valoración más clara y enfocada a su realidad ya que se desprenden varios factores valorativos donde no solo se evidencia si el escolar fue todas las veces, también quienes lo hicieron la mitad de veces e incluso aquel que solo lo hizo una vez, recalcando que en estas valoraciones nadie pierde simplemente se comprende que esta pasando en el entorno del escolar referente a cada centro de interés, con el fin de que cada familiar pueda tomar las acciones pertinentes para la mejora y en otros casos la proyección de futuros talentos deportivos, sin dejar de enfatizar que el objetivo principal es formar.

6- Resultados y socialización de valoraciones formativas 2023, por parte de la Psicosocial Johana Rocio Quiroga: Nos socializo los resultados 2023 de la IED Gerardo Paredes dejándonos un resultado más que positivo tanto en asistencias como en evolución de técnicas deportivas y de responsabilidad de los escolares, siendo así una de las mejores instituciones en resultados a nivel Bogotá, se nos mostró resultados específicos de algunos puntos donde se muestran que un su mayoría fueron altos y positivos, resaltando que es aquí donde se evidencia la importancia de que cada docente valore escolar por escolar de manera consiente y profesional, para que los resultados muestren la realidad a la cual nos debemos moldear y proyectar como formadores y psicosociales dentro del proyecto JEC y de la mano con la IED Gerardo Paredes.

COMPROMISOS

TEMA	RESPONSABLE	FECHA LÍMITE PARA SU REALIZACIÓN

EVALUACIÓN Y CIERRE DE LA REUNIÓN

¿Se logró el objetivo?	SI	x	NO	

Observaciones

PRESIDENTE / DELEGADO / JEFE DEPENDENCIA / QUIÉN CONVOCA		**SECRETARIO (S)** **Si en la reunión no se maneja esta delegación coloque N.A.**		
FIRMA		**FIRMA**		
NOMBRE	DANIEL HERNANDO WILCHES	**NOMBRE**		
CARGO	GESTOR IED	**CARGO**		

NOMBRE COMPLETO DE QUIÉN ELABORA EL ACTA:	Andres Felipe Avellaneda Castro

BOGOTÁ

LISTADO DE ASISTENCIA / REGISTRO DE DIVULGACIÓN

EVENTO: Reunion Operativa Pedagogica Psicosocial. FECHA: 09 02 2024

HORA INICIAL 9:00 HORA FINAL 11:30 LUGAR IED Gerardo Paredes

No.	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD: ENTIDAD	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO
1	Luis Alejandro Castaneda	Ges. Pedagogica	IDR - TEC				
2	Diana M. Garaycoa Diaz	F. Deportes	IDRD				
3	Leonardo Villamarin D.	F. Deportes.	IDRD				
4	Andres Felipe Avellaneda C.	F Deportivo	IDRD.				
5	Yonatan Varela Martinez	F. Deporti	IDRD				
6	Cesar D. Trujillo Reyes	Formador D.	IDRD.				
7	Giovanny Villamil	formador	IDRD				
8	Rocio Joanna Quiroga R	Gestora Social	IDRD				
9	Fernando Rojas M	F Deportes	IDRD				
10	Dolly Castiblanco Parra	Docente.	S.E.D.				
11	Arley Giovanni Pico Forero	Acomte SED Deportes	SED				
12	Daniel Hernandez Wilches	Gestor IED	IDRD-JSC				
13							
14							
15							
16							
17							
18							

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD, https://www.idrd.gov.co/politicas-seguridad-proteccion-datos

GESTIÓN DOCUMENTAL-M-4

Powered by CamScanner